

2024



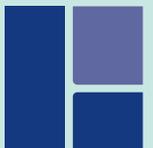
CATALOGUE

*École  
inclusive*

RETZ

EDITIONS-RETZ.COM

RETZ



# Édito

Cette année encore, les éditions Retz poursuivent leur engagement en faveur de la construction d'une école la plus inclusive possible. Dans le premier degré, plus de 220 000 élèves sont officiellement concernés, quand tant d'autres attendent que leur singularité soit prise en compte. Chaque cas est unique, chaque élève a des besoins qui lui sont propres. Mais grâce à un travail constant de nos autrices et auteurs impliqués, nous pouvons vous proposer des outils sur lesquels vous appuyer pour faire classe. Certains vous conviendront tels quels, d'autres seront un point de départ pour la construction de vos séances.

Notre catalogue 2024 s'ouvre encore davantage aux orthophonistes ou logopèdes (pour reprendre le terme en vigueur en Belgique). En faisant dialoguer leur culture professionnelle avec celle de l'école, les orthophonistes proposent des pistes nouvelles pour remédier aux difficultés d'apprentissage en vocabulaire, en orthographe ou en grammaire. Prenez le temps de les découvrir. Elles offrent de belles perspectives pour la réussite de tous les élèves.

## Nos réseaux sociaux

Rejoignez la **communauté des enseignantes et enseignants** qui nous suivent déjà



## Notre podcast : « Le sens de la pédagogie »



Allez à la rencontre d'une autrice ou d'un auteur qui nous parle de son engagement, de sa démarche, de ses gestes professionnels...

[www.editions-retz.com/podcasts/sens-de-la-pedagogie.html](http://www.editions-retz.com/podcasts/sens-de-la-pedagogie.html)

- Déjà 34 épisodes disponibles
- 1 nouvel épisode par mois
- À retrouver sur vos plateformes habituelles



Notre site  a fait peau neuve !



- Retrouvez toutes nos **nouveautés** et nos **produits disponibles**, à commander directement.
- Découvrez aussi de **nombreux extraits** à feuilleter.
- Créez votre compte pour accéder aux **ressources complémentaires**.

# Sommaire

## Méthode de lecture

- Lecture Piano - CP **N** ..... 4-5
- Lecture Piano - CE1 **N** ..... 6-7

## Méthode de français

- C.L.É.O. École inclusive - CE1, CE2, CM1, CM2 ..... 8-9
- C.L.É.O. + ..... 10

## Les petits cahiers

- ..... 10

## Maitrise de la langue

- Lecture Doc **N** ..... 11
- Lectorino & Lectorinette ..... 11
- Lector & Lectrix ..... 11
- Décodi Niveau 1 et 2 ..... 11
- Scriptum ..... 12
- MaClé junior ..... 12
- Diclé ..... 12

## Vers la production d'écrits

- Histoires à écrire **N** ..... 13

## Matériel - Français

- Jeux phonologiques ..... 14
- L'imagier pour bien articuler ..... 14
- Le train des mots ..... 14
- Anim'histoires ..... 14
- Boîte à outils pour l'apprentissage du code en lecture / écriture ..... 14
- Lire, Lier ..... 15
- Syllabozoo 2 ..... 15
- Outils pour enseigner le vocabulaire - PS-MS-GS **NE** ..... 15
- ÉOLE **NE** ..... 16
- Les fiches ortho de Val'Ortho **N** ..... 16
- La grammaire plus simplement - Simpligram **N** ..... 16
- Départ immédiat **N** ..... 17
- Jeux orthographiques **N** ..... 17

## Langage oral - Narramus **N**

- ..... 18-19

## Différenciation

- Fichiers de différenciation ..... 20
- Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée ..... 20
- Parcours différenciés **N** ..... 21

## Mathématiques

- Apprendre à calculer avec le jeu des petits chevaux ..... 22
- Boîte à outils pour l'entraînement au calcul mental ..... 22

## Métier d'enseignant

- Collection Comprendre & aider **NE** ..... 23

### Collection Pédagogie pratique

- Enseigner en unité d'enseignement ..... 24
- Enseigner en ULIS-école ..... 24
- Langage et maths en musique ..... 24
- Des jeux pour aider les élèves en français et en maths ..... 24
- Motiver les élèves : 20 pratiques pour enseigner autrement ..... 24

### Collection Petits savoirs pratiques éducation

- Troubles et apprentissages ..... 24

### Collection Mythes et réalités

- L'école inclusive **N** ..... 24

### Collection Prof des écoles

- Dépasser les difficultés d'apprentissage ..... 25
- Tisser des liens ..... 25
- Gérer une classe difficile ..... 25
- Bien dans sa tête, bien dans sa classe ..... 25

### Collection FNAME **N**

- ..... 25

## Compétences sociales et émotionnelles

### Collection Pédagogie pratique

- Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles - Maternelle **NE** ..... 26
- Développer les compétences sociales et émotionnelles - Cycles 2 et 3 **NE** ..... 26
- Activités de yoga à l'école ..... 26
- 140 jeux de relaxation pour l'école et la maison **NE** ..... 26
- Activités pour se détendre et mieux apprendre - Cycles 2 et 3 ..... 26

### Collection Mieux être à l'école

- ..... 26



# Lecture Piano CP

Sandrine Monnier-Murariu

- Une progression dans l'étude du code qui permet de décoder rapidement.
- Des textes progressifs qui s'appuient sur des mots entièrement décodables afin de mettre l'enfant en confiance dans ses capacités.

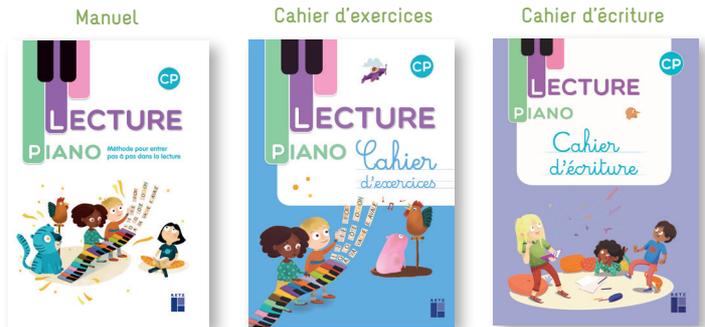
## Points forts

### Une approche « aidante »

- Chaque graphème introduit par une petite phrase décalée met en scène un personnage.
- Encarté dans le manuel élève un « piano » pour « chanter les syllabes » et comprendre le principe de la combinatoire.
- Une différenciation à 3 niveaux de la lecture : syllabes, mots, textes avec un étayage adapté.

### Le plaisir de lire suscité

- Des petits histoires ou textes rigolos dans le manuel pour favoriser le plaisir de lire.
- Des albums entièrement décodables pour lire une histoire seul dès la première période.



- Inclus dans le manuel : un « piano » pour s'entraîner à combiner les lettres.



### Boîte de jeux

S. Monnier-Murariu, G. Mat

- Pour favoriser l'entraînement à la lecture
  - Convient aussi aux APC ou à la remédiation.
  - 8 jeux différents, faciles à mettre en œuvre, qui s'appuient sur des principes connus des enfants.
- Des jeux de 7 familles en lien avec les sons étudiés par périodes, un jeu de loto de syllabes organisé par périodes, des jeux de mémoire organisés par niveaux, un jeu d'observation et de langage (sons simples et sons complexes), un jeu de mistigri, un jeu de l'oie inédit où l'on doit trouver des mots et s'amuser avec des vireslangues, un jeu de domino original pour travailler les doubles consonnes ou les graphèmes difficiles, un jeu de production d'écrits qui favorise la collaboration.

- De 2 à 8 joueurs en fonction des jeux. 1000 cartes environ.
- La boîte pèse 7 kg et mesure 33,7 x 33,7 cm (6 cm d'épaisseur).

### Imagier pour lire et écrire GS-CP-CE1

Cette boîte de 300 cartes permet de développer la conscience phonologique, d'enrichir le vocabulaire et de favoriser les activités d'encodage avec l'appui du mot écrit dans les 3 écritures (minuscules et majuscules scriptes et minuscules cursives). Il pourra également servir de support à la production d'écrits. Les mots ont été sélectionnés en fonction de la présence de sons simples, de sons complexes ou de consonnes doubles (fr, pr, dr etc.). Ils font partie du vocabulaire courant.



## DISPOSITIF COMPLET

### Format papier

- Un manuel de lecture (128 p.) + un piano en carton.
- Un cahier d'exercices (144 p.).
- Un cahier d'écriture (64 p.).
- Un livret de fluence (96 p.).
- Un cahier de production d'écrits (96 p.).
- Un fichier de différenciation (128 p.).

- Un guide pédagogique (128 p.) (+ ressources numériques) ou en PDF gratuit\* sur le site compagnon.
- 10 albums de premières lectures (en pack - 24 à 32 p.).
- 50 panneaux référents.
- Boîte de jeux (33,7 x 33,7 cm, 7 kg).
- Une frise alphabétique
- Un imagier (300 cartes)

### Format numérique

- Le manuel numérique enseignant ainsi que les cahiers en téléchargement gratuit\* pour les adoptants sur le site compagnon.
- Le manuel numérique élève.

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

## Une méthode pour entrer pas à pas dans la lecture

Une entrée par graphème associé au phonème, avec aides mémotechniques pour les retenir : couleur, image, phrase.

Un travail méthodique du code :

1. Combinatoire.

2. Lecture de syllabes.

3. Entraînement sur l'outil « piano ».

4. Lecture de mots et de phrases entièrement décodables.

**F f f**

Elle souffle sur les flammes rouges du feu.

1 Je combine les lettres pour produire des syllabes.

f → a → fa	a → f → af
f → e → fe	i → f → if
f → i → fi	o → f → of
f → o → fo	u → f → uf
f → u → fu	é → f → éf
f → é → fé	
f → è → fè	

2 Je lis les syllabes.

fa fo of fe fi fu fé af

3 Je m'entraîne sur le piano.

4 Je lis des mots.

la fée le fil la folie affolé

Lecture par niveau

1 Je lis des phrases.

- Le chat casse la tasse de Véra.
- Le chat recule. Il se cache.
- Le chat évite Véra!

2 Je lis un petit texte.

Le chat a cassé la tasse de Véra. Il a taché la jupe de Julie. Il se cache à côté du canapé.

3 Je lis un texte.

Chez Véra, le chat a cassé la tasse à café. Il a taché le tapis, il a sali la jupe de Julie. Papa punit le chat de Véra. Puis, assis à côté du canapé, le chat évite Papa!

En réinvestissement, une lecture progressive et adaptée aux différents rythmes d'apprentissage des élèves.

Trois niveaux de lecture pour aider à la différenciation.

Extraits du manuel

Un travail sur : La phonologie (phonème, syllabe)

La discrimination visuelle

Le lien oral-écrit

(mais aussi des activités pour travailler sur l'écriture, la copie, la production d'écrits, la compréhension)

**F f f**

1 Entoure l'image quand tu entends le son **f**.

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **f**.

3 Entoure la lettre **f** quand tu la vois dans un mot.

4 Relie chaque syllabe à son image.

Extrait du cahier d'exercices

PARTIE 1 | Je lis des syllabes

lé	la	ol	le	li	5
ul	lo	al	él	ly	10
lu	il	lé	la	le	15
la	il	ol	lu	ly	20
ali	ola	alu	oli	ila	25
lali	lilo	léla	lalu	loly	30

Un livret de fluence composé de 3 parties, pour lire à voix haute et avec aisance, sans erreur et, pour les textes, en mettant le ton :

Partie 1 : je lis des syllabes

Partie 2 : je lis des mots

Partie 3 : je lis des textes

PARTIE 2 | Je lis des mots

le - la - il - Al lo ? - le li las - Li li - Lo la	8
le lit - il lit - Léo - olé - élu - élue - il élit	18
le fil - la fée - la folie - affolé	7
félé - l'elfe - une fiole - il file - affalé	15
le chat - un châte - une fiche - une affiche	8
fâché - il lèche - un fichu - lâche - une filoché	16

PARTIE 3 | Je lis des textes

au eau

Toto a mis dans un chapeau des petits mots rigolos et il a dessiné un chameau sur une moto, une taupe dans un bateau et un râteau dans un seau d'eau!

10
21
32

Des fiches de score sont proposées pour permettre à l'élève de calculer son MCLM (mots correctement lus par minute).

Nombre de syllabes ou mots par ligne.

Extraits du livret de fluence

Manuel CP + piano	12,50 €	978-2-7256-4232-1	F
Cahier d'exercices CP	11 €	978-2-7256-3571-2	
Cahier d'écriture CP	5,50 €	978-2-7256-4070-9	
Livret de fluence CP	9,50 €	978-2-7256-4374-8	
Fichier de différenciation CP	39,90 €	978-2-7256-4380-9	
Cahier de production d'écrits CP	8,90 €	978-2-7256-4580-3	N

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

### Les albums de premières lectures Série 1 - Pack de 5

Le film de Zoé - Période 1	16,90 €	978-2-7256-3642-9
Le chat de Véra - Période 2	16,90 €	978-2-7256-3643-6
La maîtresse est punie - Période 3	16,90 €	978-2-7256-3644-3
Les pouelles se rebellent - Période 4	16,90 €	978-2-7256-3645-0
Une visite incroyable - Période 5	16,90 €	978-2-7256-3646-7
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-3669-6

Boîte de jeux CP	65 €	978-2-7256-4205-5
Frise alphabétique GS-CP-CE1	29 €	978-2-7256-4517-9
Imagier GS-CP-CE1	35 €	978-2-7256-4577-3
Pack de 15 pianos en carton CP	7,50 €	978-2-7256-3756-3
Guide pédagogique CP (+ ressources numériques)	17,50 €	978-2-7256-4299-4
Panneaux référents CP	34,90 €	978-2-7256-3625-2

### Les albums de premières lectures Série 2 - Pack de 5

Charivari animalus - Période 1	16,90 €	978-2-7256-3971-0
Ali se met en colère - Période 2	16,90 €	978-2-7256-3973-4
Yannis et Jean qui pleure - Période 3	16,90 €	978-2-7256-4085-3
Une soirée chez Lili - Période 4	16,90 €	978-2-7256-4086-0
Le saxophoniste et le chauffeur de taxi - Période 5	16,90 €	978-2-7256-4087-7
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-4108-9

# Lecture Piano CE1

Sandrine Monnier-Murariu, Géraldine Mat

- Une reprise en douceur pour renforcer les acquis du CP et mettre en confiance.
- Une réponse aux différents rythmes d'apprentissage grâce à une différenciation en lecture de texte.
- Une méthode progressive pour consolider l'apprentissage de la lecture et améliorer la fluence.

## Points forts

### Une consolidation des acquis en décodage et fluence

- Une révision du code à chaque nouvelle séance de lecture de syllabes et de mots.
- Deux types d'entrée : par le son et toutes ses graphies, ou par la lettre et toutes ses valeurs sonores.
- Un comptage des mots facilité pour chronométrer la lecture dans le cadre de la fluence.
- Des virielangues pour renforcer le travail sur la lecture rapide et fluide.

### Une approche aidante

- Le « piano » en carton du CP repris et enrichi de graphies particulières.
- Une **différenciation à 3 niveaux** des textes à lire.
- Des graphèmes en couleur et des lettres muettes grisées pour les niveaux 1 et 2.
- Des pages de révisions ludiques en fin de période.

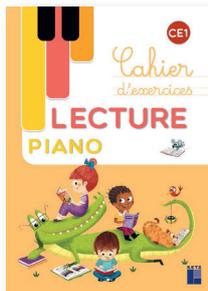
### Et pour aller plus loin

- Des questions simples pour vérifier la compréhension globale de chaque texte.
- Des petites productions d'écrits, en lien avec les textes lus, à la fin de chaque séance.

Manuel



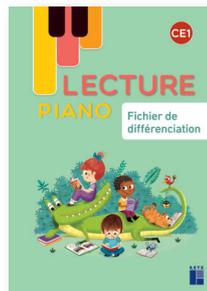
Cahier d'exercices



Cahier d'écriture



Fichier de différenciation



Guide pédagogique



Panneaux référents



## DISPOSITIF COMPLET

### Format papier

- Un manuel de lecture (160 p.) + un piano en carton.
- Un cahier d'exercices (112 p.).
- Un cahier d'écriture (64 p.).
- Un fichier de différenciation (128 p.).
- Un guide pédagogique (+ ressources numériques) ou en PDF gratuit\* sur le site compagnon.
- 10 albums de premières lectures (en pack - 48 p.).
- 55 panneaux référents.
- Une frise alphabétique.
- Un imagier (300 cartes) (Voir p. 4).

### Format numérique

- Le manuel numérique enseignant (avec corrigés) ainsi que les cahiers en **téléchargement gratuit\*** pour les adoptants sur le site compagnon.
- Le manuel numérique élève.

Retrouvez toutes les ressources sur : [lecture-piano.editions-retz.com](http://lecture-piano.editions-retz.com)



Dans le manuel : un « piano » enrichi pour le CE1 (entraînement, remédiation)



Série 1

Série 2

**Nouveau**

Cinq albums de premières lectures dans chaque série

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le manuel papier avec leurs élèves.

Une méthode pour consolider l'apprentissage de la lecture et améliorer la fluence.

En début d'année, révision des lettres souvent confondues dans leur son et/ou leur graphie, pour bien les distinguer

Lecture de syllabes

Lecture de mots associés aux syllabes

Chronomètre pour la fluence et comptage des mots en marge

Mémorisation de mots outils (autres que ceux du CP)

**Je ne confonds pas b et p**

1 Je lis des syllabes.

bu be bo ab bon bou bau bai  
 pa pi pé op py poi pur pan  
 pou poin boi peu bla bal pla poi  
 bei pai opu bona pina baro bipo publi

2 Je lis des syllabes et des mots.

ba → banane bo → bolide bu → buée  
 pis → pistache par → partir pou → poulet  
 pel → appel bal → balcon por → porter

3 Je lis des mots.

poule/roule - beau/peau - poire/boire - pain/bain  
 un bal - un pot - le bol - du sable - une poutre - une bassine  
 belle/pelle - port/bord - bas/pas - bar/part - brise/prise  
 une poubelle - le public / capable - superbe - pliable - pénible

Mots à retenir: parfois - môt - combien

4 Je découvre des mots du texte.

Picorer : attraper sa nourriture avec le bec.  
 Basculer : tomber, se renverser, perdre l'équilibre.

Explication de mots complexes avant d'entrer dans la lecture

Extraits du manuel

**Lecture par niveau**

5 Je lis un texte.

Le dindon dodu et la petite tortue

Un dindon se dandine dans un jardin. Il se sent délaissé. Les autres animaux disent qu'il est trop dodu !

Soudain, le dindon croise une tortue toute triste. Elle sanglote.

« Qu'as-tu, Tortue ? »

« Je me suis tordu la patte ! Et, comme je refuse de bouger, on se moque de moi ! »

« De moi aussi, on se moque, mais j'ai une idée. Veux-tu te balader ? »

Le dindon quitte la tortue et revient un peu plus tard avec une corde et une planche à roulette.

Il aide la tortue à monter dessus et la tire. Les autres animaux se taisent, car le dindon et la touchants.

Tout le monde applaudit !

Je lis un texte.

Le dindon dodu et la petite tortue

Un dindon se dandine dans un jardin. Il dodeline de la tête. Il se sent délaissé, les autres animaux lui tournent le dos, il est trop dodu !

Soudain, il croise une petite tortue toute triste. Elle sanglote dans sa carapace.

« Qu'as-tu, madame Tortue ? La tortue sort la tête. »

« Je me suis tordu la patte ! Comme je suis très tétu, je refuse de bouger. Alors, on se moque de moi ! »

« De moi aussi, on se moque, mais j'ai une idée. Veux-tu te balader ? »

Trois niveaux de lecture pour aider à la différenciation

Travail sur la fluence à partir des textes

Questions de compréhension globale

Petite production d'écrits

Virelangue pour jouer avec les mots, lire vite et bien articuler

(et aussi des activités pour travailler sur l'écriture, la copie, la production d'écrits, la compréhension)

**Lecture par niveau**

6 Je comprends le texte.

- Pourquoi le dindon et la tortue sont-ils tristes au début du récit ?
- Que fait le dindon pour aider la tortue ?
- Comment réagissent les autres animaux ?
- Quel thème est abordé dans le texte : le pardon, la gourmandise ou le vivre ensemble ?
- Quel rapport ont ces deux images avec le récit ?

7 Je choisis la phrase qui résume le texte.

- Un dindon tout triste aide une tortue et prouve qu'on peut vivre ensemble malgré des différences.
- Les animaux d'une ferme sont méchants avec un dindon amoureux d'une tortue.
- Un dindon se révolte contre une méchante tortue.

8 J'écris.

À ton tour, écris un petit texte décrivant comment tu peux consoler un camarade qui reste tout seul à la récréation.

Je lis très vite !

Le dindon dodu se dandine devant la petite tortue tétu : à la patte tortu.

Extrait du manuel

**Je ne confonds pas b et p**

Date : \_\_\_\_\_

1 Je dis le nom des images en articulant bien.

- J'entoure quand j'entends b.
- J'entoure quand j'entends p.

2 Je relie chaque image à sa syllabe.

ba bi pou pe bon

3 Je complète la syllabe manquante dans chaque mot.

che jama leau ju

4 Je lis les mots.

- J'entoure en bleu quand je vois la lettre b et en vert quand je vois la lettre p.

boulier impoli bonjour cabine papier  
 partir vapeur public charbon apporter

Un travail sur :

la phonologie

la syllabe

l'encodage

la discrimination visuelle

Manuel CE1 + piano	15,50 €	978-2-7256-3922-2	F
Cahier d'exercices CE1	11 €	978-2-7256-4201-7	
Cahier d'écriture CE1	5,50 €	978-2-7256-4071-6	
Fichier de différenciation CE1	39,90 €	978-2-7256-3923-9	
Également disponible en PDF	28 €	voir sur <a href="http://editions-retz.com">editions-retz.com</a>	
Guide pédagogique CE1 (+ ressources numériques)	24 €	978-2-7256-3979-6	
Panneaux référents CE1	33,90 €	978-2-7256-4057-0	
Pack de 15 pianos en carton	7,50 €	978-2-7256-4256-7	

Frise alphabétique GS-CP-CE1	29 €	978-2-7256-4517-9	N
Imagier GS-CP-CE1	35 €	978-2-7256-4577-3	N

F forfait de mise à disposition enseignant : 6 €

Les albums de premières lectures Série 1 - Pack de 5

Mamie et le petit bonhomme de pain d'épices - Période 1	16,90 €	978-2-7256-4088-4
Mystère à Giverny - Période 2	16,90 €	978-2-7256-4089-1
Nin' - Période 3	16,90 €	978-2-7256-4196-6
Pourquoi avons-nous un nez ? - Période 4	16,90 €	978-2-7256-4198-0
Un week-end inattendu - Période 5	16,90 €	978-2-7256-4200-0
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-4244-4

Les albums de premières lectures Série 2 - Pack de 5

L'ours et la sauterelle - Période 1	16,90 €	978-2-7256-4377-9
Drôle de repas - Période 2	16,90 €	978-2-7256-4379-3
L'équipe s'agrandit - Période 3	16,90 €	978-2-7256-4575-9
Les parents de Mano se séparent - Période 4	16,90 €	978-2-7256-4574-2
Le secret du Nayamobu - Période 5	16,90 €	978-2-7256-4573-5
Pack (1 ex des 5 albums)	16,90 €	978-2-7256-4579-7

# C.L.É.O. École inclusive

Antoine Fetet (PEMF), Joëlle Gardette (orthophoniste)

CE1

CE2

CM1

CM2

## Points forts de la collection

● La première méthode scolaire de français adaptée aux élèves à besoins éducatifs particuliers !

● Testée et approuvée par les enfants concernés, des enseignants, des orthophonistes et des parents.

● Une meilleure lisibilité :

- une seule activité par page,
- une typo parfaitement lisible,
- des interlettrages, intermots et interlignes plus aérés,
- un fond coloré,
- la disparition des dessins distracteurs.

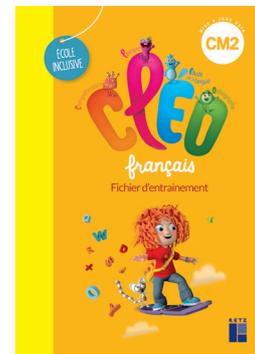
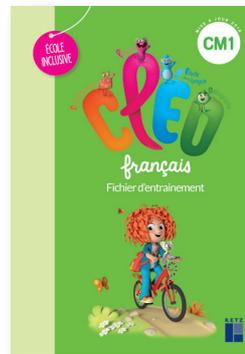
● Une mise en forme des exercices optimisée.

● Des consignes adaptées (suppression des doubles tâches).

● Des espaces d'écriture revus.

Ces fichiers reprennent les exercices du manuel ou du fichier dans des versions adaptées et accessibles à tous.

- Format CE1 et CE2 : 17 x 22 cm
- Format CM1 et CM2 : 19,5 x 28 cm
- Fiches détachables



Les aide-mémoire École inclusive sont conçus selon le même principe d'accessibilité à tous. Format A4.



Les manuels numériques élèves, avec l'ensemble du contenu sonorisé et des zones de saisie.

• Fichier CE2

**C.L.É.O. CE2**

Je fais attention à la **logique des phrases** (1)

Lis chaque phrase et colorie la proposition qui convient. Puis écris si la phrase est au **présent**, au **passé** ou au **futur**.

1

Hier, je me suis couché tôt et j'ai lu un moment.  
 La phrase est au  je lis  j'ai lu  je lirai

Dans la cour, les élèves criaient et jouaient au loup.  
 La phrase est au  jouaient  jouent  joueront

La princesse ferme les yeux et s'endort.  
 La phrase est au  ferme  fermera  ferma

2

Samedi, j'irai chez mon grand-père et il m'a appris à jouer de la flûte.  
 La phrase est au  a appris  apprend  apprendra

Ce dimanche matin, la rue est déserte et les magasins étaient fermés.  
 La phrase est au  étaient fermés.  sont fermés.  seront fermés.

Quand le médecin arriva dans la chambre, Gabriel dormira profondément.  
 La phrase est au  dormira  dort  dormait

Page 22 du fichier C.L.É.O. CE2

**C.L.É.O. École inclusive CE2**

48 Je fais attention à la **logique des phrases** (1)

Nom : .....  
 Date : .....

• Pour chaque phrase, colorie la proposition qui convient.

Hier, je me suis couché tôt et j'ai lu un moment.  
 passé  présent  futur

Dans la cour, les élèves criaient et jouaient au loup.  
 passé  présent  futur

La princesse ferme les yeux et s'endort.  
 passé  présent  futur

• À quel temps sont ces phrases ?  
 Coche la bonne case (**passé**, **présent**, **futur**).

Adaptation de l'exercice n°1 de la page 22 dans C.L.É.O. École inclusive CE2.

• Aide-mémoire CE1

**Aide-mémoire C.L.É.O. CE1**

3 g ou gu ?

Quand faut-il écrire g ou gu ?

ga → un garçon un gant  
 go → une gomme le gouter  
 gu → un légume une virgule  
 gr → une grenouille une graine  
 gl → une glace un algue

gue → une baguette fatigué  
 gui → une guitare le guidon

Dans ces mots, s'il n'y avait pas de u après le g, on entendrait :  
 • ga, comme dans « gant » ;  
 • go, comme dans « gomme » ;  
 • gu, comme dans « guérite ».

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :  
 • Comment écrit-on le mot « gant » ? → Si j'écris un gant, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « gomme » ? → Si j'écris une gomme, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « guérite » ? → Si j'écris une guérite, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « gant » ? → Si j'écris un gant, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « gomme » ? → Si j'écris une gomme, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « guérite » ? → Si j'écris une guérite, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « gant » ? → Si j'écris un gant, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « gomme » ? → Si j'écris une gomme, quel son entends-je ?  
 • Comment écrit-on le mot « guérite » ? → Si j'écris une guérite, quel son entends-je ?

Format : 18,5 x 27 cm

**Aide-mémoire C.L.É.O. CE1 École inclusive**

3 g ou gu ?

On écrit g pour :

- ga : un garçon, un gant
- go : une gomme, le gouter
- gu : un légume, une virgule
- gr : une grenouille, une graine
- gl : une glace, un algue

On écrit gu pour :

- gue : une baguette, fatigué
- gui : une guitare, le guidon

Dans ces mots, s'il n'y avait pas de u après le g, on entendrait :

- ga, comme dans « gant »
- gl, comme dans « girafe »

Format : 21 x 29,7 cm

**CE1**

Fichier d'entraînement École inclusive (détachable)	18 €	978-2-7256-3952-9
Aide-mémoire École inclusive	7,50 €	978-2-7256-3953-6

**CE2**

Fichier d'entraînement École inclusive (détachable)	18 €	978-2-7256-3704-4
Aide-mémoire École inclusive	7,50 €	978-2-7256-3941-3

**CM1-CM2**

Fichier d'entraînement École inclusive - CM1 (détachable)	18 €	978-2-7256-4076-1
Fichier d'entraînement École inclusive - CM2 (détachable)	18 €	978-2-7256-4239-0
Aide-mémoire École inclusive - CM	7,50 €	978-2-7256-4083-9

**OFFRE NUMÉRIQUE**

Du CE1 au CM2 : manuel numérique élève avec l'ensemble du contenu sonorisé et des zones de saisie de texte, pour les élèves travaillant uniquement sur ordinateur. **7 €**

C.L.É.O. +

CYCLE 3

ULIS

SEGPA

Antoine Fetet, Delphine Guichard Autrice du blog « Charivari à l'école »

Points forts

C.L.É.O. +, c'est quoi ?

- un cahier 96 pages pour l'élève, comportant de très nombreuses activités d'entraînement ;
- un outil dédié au renforcement des compétences de base en français ;
- un moyen de travailler la lecture et l'étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison) dans des contextes signifiants et motivants.

C.L.É.O. +, c'est pour qui ?

- pour des élèves de CM1 ou CM2 qui ont besoin de revoir les compétences de cycle 2 ;
- pour les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Segpa ;
- pour les élèves d'ULIS école ou collège.

Pourquoi utiliser C.L.É.O. + dans ma classe de CM1 ou de CM2 ?

- parce que c'est un outil **clé en main** d'activités de remédiation ;
- pour bénéficier d'un outil extrêmement souple, qui s'adapte à tous les contextes ;



- pour un travail individualisé en CM1 ou CM2, pour une classe entière (Segpa, ULIS) ou toute pratique alternative.
- pour offrir un support **coloré et motivant**, aux illustrations et textes **adaptés à des élèves de 9-14 ans** ;
- pour faire profiter ces élèves de **l'organisation spécifique de la collection C.L.É.O.** : une seule et même consigne pour une série d'activités que l'on peut programmer sur le moyen ou le long terme ;
- pour l'organisation d'activités en **autonomie**, en atelier ou pendant que le groupe classe travaille sur un autre support ;
- pour permettre à chaque élève d'acquérir à son rythme, et en confiance, les compétences de base du français.



Décrypter l'implicite dans des petits textes de la vie quotidienne



Exercer l'orthographe grammaticale de manière stimulante



Lire et comprendre pour trouver le sujet de la phrase

Cahier d'entraînement	9.90 €	978-2-7256-4234-5
Guide pédagogique en PDF <b>gratuit*</b> sur : <a href="http://cleo-francais.editions-retz.com">cleo-francais.editions-retz.com</a>		

OFFRE NUMÉRIQUE

Guide pédagogique + manuel numérique enseignant avec corrigés  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants : [cleo-francais.editions-retz.com](http://cleo-francais.editions-retz.com)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le cahier papier avec leurs élèves.

# Les petits cahiers

Conçus par des enseignants

S'entraîner à son rythme tout en s'amusant !

64 pages pour s'entraîner et acquérir les savoirs fondamentaux dans toutes les disciplines. Dès 4 ans.

Retrouvez tous les titres sur notre site.

Des jeux avec OI et OU - 6-8 ans	978-2-7256-4225-3
Des jeux avec b et d - 6-8 ans	978-2-7256-3907-9
140 jeux pour lire vite - 7-11 ans	978-2-7256-3897-3
Des jeux pour mieux lire - 8-10 ans	978-2-7256-3900-0
Des jeux visuels pour se préparer à lire - 4-5 ans	978-2-7256-3994-9

8,50 €



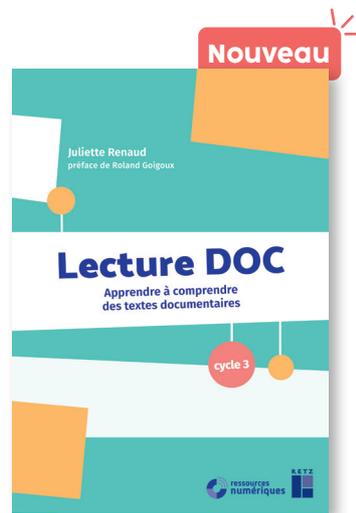
# Lecture DOC

CYCLE 3

Apprendre à comprendre des textes documentaires

J. Renaud, préface de R. Goigoux

Un outil qui vise l'enseignement explicite et progressif de la compréhension des textes documentaires.



### RESSOURCES NUMÉRIQUES :

Les documents à étudier en collectif et à vidéoprojecter, ainsi que des cartes lexicales et des activités de compréhension.

### Points forts

- Une présentation claire des principes didactiques et pédagogiques, dans la continuité de *Lector & Lectrix*.
- 4 modules de 4 séances à répartir sur l'année et le cycle 3.
- Un enseignement explicite et progressif de la lecture et de la compréhension des textes documentaires en utilisant l'organisation des documents pour **se repérer et sélectionner**.
- Des textes documentaires lus sur **papier** (encyclopédies jeunesse) ou **en ligne** (sur des sites spécialisés comme Wikimini).
- Un outil motivant et efficace pour apprendre aux élèves à **comprendre les textes informatifs notamment lus sur le Web**.

Cycle 3 - Fichier + ressources numériques **N** 44 € 978-2-7256-4511-7

# Lectorino & Lectorinette Lector & Lectrix

CE1 CE2

CM SEGPA COLLÈGE

S. Cêbe, R. Goigoux

Des outils qui visent l'enseignement explicite et progressif de la compréhension des textes narratifs.

Une présentation claire du cadre théorique et des principes didactiques et pédagogiques.

### Lectorino & Lectorinette

- L'automatisation du **décodage** et la fluidité de la lecture à haute voix.
- L'accroissement du **vocabulaire** en réception et en production.
- Le développement des **compétences narratives en réception** (apprendre à construire une représentation mentale de l'histoire) et en production (apprendre à raconter).
- La compréhension de l'**implicite** à travers des activités systématiques de **reformulation** (inférences permettant de suppléer aux blancs du texte) et d'**explicitation** (centrées sur les états mentaux des personnages).

### Lector & Lectrix

- 22 séances qui visent à :
  - apprendre aux élèves à raisonner sur ce que le texte dit explicitement et implicitement ;
  - les amener à réfléchir sur leurs propres stratégies de compréhension.



### RESSOURCES NUMÉRIQUES :

Les textes à étudier en collectif et à vidéoprojecter ainsi que les fiches d'activités individuelles à imprimer.

CE1-CE2 - Fichier + ressources numériques	44 €	978-2-7256-3827-0
CE1-CE2 - Posters	20,50 €	978-2-7256-3631-3
CM-6 <sup>e</sup> - Fichier + ressources numériques	44 €	978-2-7256-3826-3
CM-6 <sup>e</sup> - Posters	20,50 €	978-2-7256-3637-5
Collège - Fichier + CD-Rom	45 €	978-2-7256-3129-5

# Décodi

NIVEAU 1 NIVEAU 2

Méthode pour enseigner la lecture aux élèves avec une déficience intellectuelle

A-F. de Chambrier, R. Sermier Dessemontet, C. Martinet

La première méthode, en langue française, pour enseigner les compétences essentielles en lecture aux élèves avec une déficience intellectuelle. Une approche, clé-en-main, dont l'efficacité a été démontrée scientifiquement.

- Niveau 1 : 16 premiers graphèmes essentiels
- Niveau 2 : 35 graphèmes complémentaires

Niveau 1 - Fichier + ressources numériques	44 €	978-2-7256-4079-2
Niveau 2 - Fichier + ressources numériques	44 €	978-2-7256-4190-4



# Scriptum

CE1 CE2 CYCLE 3 ULIS

Sylvie Cèbe, Catherine Martinet, Greta Pelgrims

Un outil didactique innovant, plébiscité par les enseignants, qui propose un apprentissage explicite et progressif de la copie et de l'orthographe lexicale.

### Points forts

- Un outil didactique qui répond parfaitement aux programmes stipulant que les élèves doivent bénéficier à la fois d'un **entraînement à la copie** pour développer rapidité et efficacité, et d'un **travail de mémorisation des formes orthographiques**, au cycle 2 comme au cycle 3.
- La prise en compte des acquis les plus récents de la recherche en didactique et psychologie cognitive.
- Deux objectifs complémentaires :
  - enseigner les **procédures** qui permettent aux élèves de copier vite et sans erreurs ;
  - enseigner un **ensemble de stratégies** pour mémoriser l'orthographe lexicale.

Fichier + ressources numériques 44 € 978-2-7256-3996-3



# MaClé Junior

Marion Aguilar / Scolibris

Une méthode pour entrer rapidement dans la lecture-écriture en français.

- L'apprentissage est rendu concret et efficace grâce à des mises en situation : à partir de **dialogues de la vie quotidienne**, de **documents authentiques** qui s'y rapportent, et d'exercices oraux et écrits, les jeunes découvrent les sons, le **code syllabique** et le français de scolarisation.
- L'ouvrage et ses outils complémentaires permettent une **pédagogie différenciée**, par **tâches et projets**, intégrant la **classe inversée**, la transdisciplinarité et la multiculturalité pour répondre aux besoins des jeunes de niveaux hétérogènes : **jeunes nouvellement arrivés en France** (de 10 à 15 ans), **UPE2A, UPE2A-NSA, dispositifs spécifiques ou soutien scolaire**.

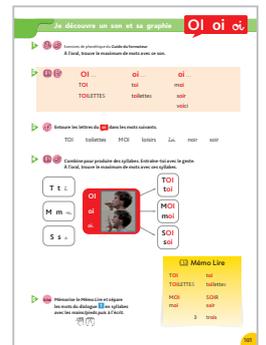
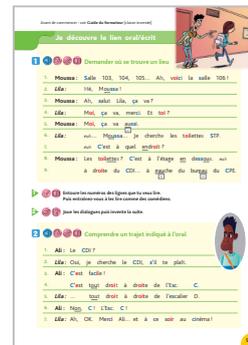
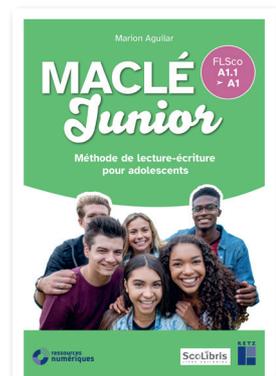
- + Pour l'enseignant : sur le site compagnon (tous les dialogues en MP3, le guide du formateur avec les activités orales, les jeux, des outils de différenciation...).
- + Pour l'élève : sur le site compagnon élève (tous les audio téléchargeables en MP3 en accès libre).

MaClé Junior (collège) fichier de l'élève 20 € 978-2-7256-4166-9

### OFFRE NUMÉRIQUE

Guide du formateur et manuel numérique enseignant  
Téléchargement **gratuit\*** pour les adoptants : [macle-junior.editions-retz.com](http://macle-junior.editions-retz.com)

\* Gratuit pour les enseignants qui utilisent le fichier papier avec leurs élèves.



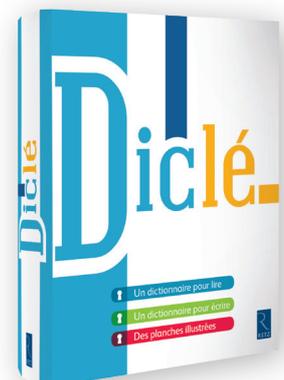
# Diclé

## Dictionnaire pour Lire et pour Écrire

Sybille Grandamy, avec la collaboration d'André Ouzoulis, sous le conseil scientifique de Danièle Manesse

- Un dictionnaire **facile** d'utilisation, **clair** et **accessible**.
- 7000 mots du français courant définis **simplement**.
- 2 parties :
  - un dictionnaire **pour lire** avec des définitions précises et simples des mots ;
  - un dictionnaire **pour écrire** pour trouver la bonne orthographe des mots.
- De nombreuses **planches illustrées**, des **tables de conjugaison**, des cartes, des aides à l'orthographe grammaticale...
- Un outil conçu pour aider les apprenants adolescents et adultes à **s'approprier l'usage du français écrit**, et à répondre aux exigences du quotidien de manière autonome.

Diclé 27 € 978-2-7256-3371-8



(792 pages - Format : 17 x 22 cm)

# Histoires à écrire

CYCLE 2

CYCLE 3

De beaux albums sans texte pour susciter le goût d'écrire, apprendre à construire des récits et devenir autrice ou auteur de l'histoire.

Une collection conçue sur une idée originale d'Elsa Bouteville.

## Points forts de la collection

- Des albums très grand format pour une exploitation collective.
- Une démarche en 4 temps testée en classe pour écrire une histoire complète :
  - travail oral pour apprendre à raconter l'histoire
  - préparation à l'écriture
  - premier jet d'écriture
  - réécriture et élaboration du texte définitif.
- Des fiches exercices, d'aide à l'écriture, outils, mémo pour suivre la démarche pas à pas et différencier.
- Possibilité de générer un album individuel ou collectif à partir des ressources numériques.
- Chaque titre comprend :
  - un album sans texte 24 pages pour le cycle 2 et 32 pages pour le cycle 3 (23,5 cm x 31, 5 cm).
  - un guide pédagogique avec des exemples de production d'élèves et les fiches à photocopier.
  - des ressources numériques avec les illustrations de l'album à vidéoprojecter et toutes les fiches modifiables.

29,90 €

### Albums CP-CE1



**Nouveau**

#### Le concours de monstres

Album et guide pédagogique : J. Meunier  
Illustration : M. Grandgirard

978-2-7256-4554-4

Thème : les émotions (peur, dégoût, surprise, joie)



#### Le renard qui ne savait pas partager

Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : P. Le Tandé

978-2-7256-3560-6

Thème : le partage et l'amitié



#### Le veilleur de soleil

Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : L. Briant

978-2-7256-3969-7

Thème : le soleil tombe malade



#### La petite goutte d'eau

Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : E. De Pieri

978-2-7256-3990-1

Thème : le voyage autour du monde d'une goutte d'eau

### Albums CE1-CE2



#### Cerises surprises chez les P'tites Poules

Un album original de C. Jolibois et C. Heinrich  
Guide pédagogique : E. Bouteville

978-2-7256-4137-9

Thème : une histoire inédite des P'tites Poules



#### Il était une sorcière...

Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : L. Méhée

978-2-7256-3974-1

Thème : changement de vie pour une sorcière triste et déprimée



#### Le roi de la mer

Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : M. Roussel

978-2-7256-3939-0

Thème : quand le roi de la mer se révolte contre la pollution des océans



#### Le bus

Album et guide pédagogique : E. Bouteville  
Illustration : B. Bachelier

978-2-7256-3822-5

Thème : le racisme

### Albums Cycle 3



#### Une mystérieuse disparition

Album : F. Joly et S. Chebret  
Guide pédagogique : J. Meunier et A. Fetet

978-2-7256-3727-3

Thème : enquête policière



#### Secrets au château de Versailles

Album : H. Montardre et N. Grall  
Guide pédagogique : J. Meunier

978-2-7256-4026-6

Thème : une servante part à la recherche d'un mystérieux voleur



#### Persée et Andromède

Album : H. Montardre et M. Begon  
Guide pédagogique : J. Meunier

978-2-7256-3954-3

Thème : mythologie



#### Album de famille

Album : Y. Hassan, et A.-S. Lanquetin  
Guide pédagogique : E. Bouteville

978-2-7256-4123-2

Thème : une histoire familiale riche en émotions entre passé et présent



### Anim'histoires

F. Bellanger, A. Raoul-Bellanger

Pour enrichir le vocabulaire, faire produire des récits et développer les compétences langagières des enfants : six histoires à inventer et raconter en manipulant des figurines.

Un dispositif idéal pour :

- **Acquérir du vocabulaire** utile pour raconter l'histoire à partir d'activités réalisées avec des cartes-images.
- **Construire son langage oral.** Les élèves racontent l'histoire en s'appuyant sur les figurines que l'enseignant place au fur et à mesure sur le décor.
- **Comprendre un récit.** Les enfants placent sur le décor les figurines correspondant au passage lu par l'enseignant.
- **Inventer des suites ou des variantes** par manipulation de figurines.

Contenu :

- 6 posters décors (54 x 80 cm) : zoo, piscine, forêt, cuisine, cour de récréation, marché, pour un travail en demi-groupe.
- 74 figurines cartonnées (personnages, animaux, objets) pour compléter les décors des histoires et les animer.
- 96 cartes-images (9 x 9 cm) pour travailler le lexique des histoires.
- Le guide pédagogique pour détailler l'ordre d'affichage des figurines et le texte des histoires.

Mallette PS-MS-GS 66 € 978-2-7256-3858-4



### Le train des mots

N. Mathias, A. Roblin

● Un outil pour découvrir la relation entre l'oral et l'écrit au niveau de la syllabe et renforcer le décodage comme l'encodage.

- **Premier niveau d'utilisation** (corpus 1, GS et début de CP) :
  - comprendre que « ce qu'on dit peut s'écrire et se voir » ;
  - établir des liens entre la syllabe orale et sa notation écrite.
- **Second niveau** (corpus 2 et 3) :
  - analyse de syllabes et le repérage des analogies ;
  - construction progressive des correspondances grapho-phonologiques.
- **Le guide pédagogique** explique la démarche et décrit les séquences pas à pas.
- Télécharger les fiches de suivi des élèves et toutes les images sur

[editions-retz.com](http://editions-retz.com)

Contenu :

- Matériel : 4 planches « train », 453 cartes syllabes réparties par corpus, 164 étiquettes mots, 164 étiquettes images.
- Guide pédagogique.

Boite GS-CP 65 € 978-2-7256-3700-6



### Boite à outils pour l'apprentissage du code

S. Guihard-Lepetit, B. Guihard

● Des jeux-outils collectifs et individuels pour développer la connaissance du principe alphabétique, la conscience phonologique,

la maîtrise des correspondances graphophonologiques, la combinatoire.

- Un ensemble d'outils personnalisables pour l'entraînement la remédiation et le soutien.
- La démarche permet d'étudier le code dès la MS et jusqu'en CE1. Elle s'appuie sur l'apprentissage de l'alphabet puis des graphèmes de plus en plus complexes, grâce à un mot référent fort qui aide à la mémorisation.

Contenu :

- Matériel : 3 posters, 3 affiches référentes, 10 planches loto et 4 jeux de l'oie, 480 cartes (lettres, images, mots), 1 sous-main, 4 feuilles transparentes autocorrectives, 4 dés et 2 roues pour la combinatoire, 1 dé numérique et 6 pions.
- Ressources numériques : 60 documents PDF à imprimer.
- Guide pédagogique.

Mallette MS/GS - CP/CE1 110 € 978-2-7256-3880-5



### L'imagier pour bien articuler

P. Boisseau

180 cartes images/mots et un livret pédagogique pour :

- améliorer son articulation à partir des paires distinctives :
  - tour/cour, seau/chaud, café/cassé... pour les consonnes ;
  - balle/boule/bol, bateau/bâton... pour les voyelles.

- entrer plus vite dans la communication, se préparer à vivre l'apprentissage de l'écrit dans les meilleures conditions.
- enrichir son vocabulaire.

Boite - Cycle 1 45 € 978-2-7256-3883-6



### Syllabozoo 2

A. Ouzoulias, A. Fetet

- Après le succès de la première édition, une nouvelle édition totalement refondue, avec de nouveaux dessins d'Émilie Graebbling.

- À partir des noms et des images d'animaux, le chevalat Syllabozoo (24 fiches) et les jeux du Syllabozoo permettent aux enfants d'apprendre à segmenter et à combiner les syllabes orales (activités phonologiques) et écrites (principe graphophonologique).

- Ce travail au niveau de la syllabe facilite la compréhension ultérieure du principe alphabétique.

- Contenu de la boîte de jeux : 4 jeux (memory, loto, poulleux, domino-puzzle), planches-glossaires, ressources numériques à télécharger, livret explicatif.

Chevalat Syllabozoo 2 - GS-CP 55 € 978-2-7256-4149-2

Boîte de jeux du Syllabozoo 2 - GS-CP 35 € 978-2-7256-4236-9



### Jeux phonologiques

B. Pothier

10 jeux pour repérer les erreurs les plus fréquentes commises sur l'oralisation de certains phonèmes, y remédier et développer la conscience phonologique.

- Un guide pédagogique avec la

présentation synthétique du système phonologique français et le mode d'emploi de tous les jeux.

● Les jeux portent sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées : opposition de sonorités du type « car / gare », « poule / boule », point d'articulation, phonèmes vocaliques, phonèmes liquides consonantiques ou semi-consonantiques.

● Ces jeux permettent un enseignement structuré et systématique de la phonologie.

● Contenu :

- 3 jeux de loto, 6 jeux de l'oie, 1 jeu des familles
- 6 dés, 12 pions de 4 couleurs,
- 1 guide pédagogique

Mallette - Cycle 1 et 2 85 € 978-2-7256-3857-7

# Outils pour enseigner le vocabulaire

PS MS GS

Micheline Cellier

Tout le matériel clé en main pour mettre en œuvre ses séquences pédagogiques autour du vocabulaire, de la PS à la GS.

- Des jeux pour travailler la compréhension d'une notion lexicale, la mémorisation et la consolidation des acquis.
- Un complément au dispositif proposé dans le *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle*.

Boite PS - MS - GS - NE 75 € 978-2-7256-4476-9

**Nouvelle édition**



## CONTENU DE LA BOITE

- 4 jeux de loto : la salle de bain, le jardinier, les dangers domestiques, le marché
- 1 jeu de familles du marché
- 1 jeu de dominos des consignes
- 16 posters : les commerces, la maison des familles de mots, des imagiers...
- 49 magnets
- Plus de 200 cartes classées par thème : les émotions, les animaux de la ferme, les moyens de transport, les sièges, la soupe..., supports de diverses activités
- 1 livret explicatif avec les règles des jeux, les objectifs pédagogiques visés, un bref descriptif des activités.

# Lire, Lier

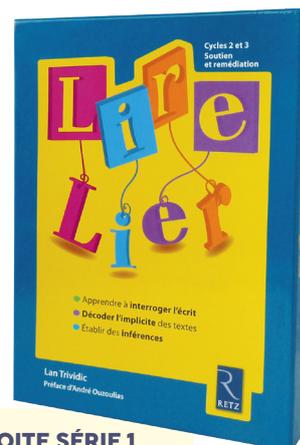
CYCLE 2 CYCLE 3

Lan Trividic - Préface d'André Ouzoulias

Deux outils pour travailler la compréhension en lecture, apprendre à interroger l'écrit, à décoder l'implicite des textes et à établir des inférences.

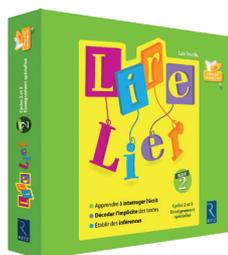
### Points forts

- Des planches photos auxquelles l'élève doit associer des cartes-textes proposées selon 3 niveaux.
- Des textes courts mais « résistants » dont l'implicite doit être levé grâce à des indices (3 niveaux d'étayage).
- Des outils qui peuvent être utilisés en remédiation dans des structures de type RASED, SEGPA, EREA ou UPI, lors de l'aide personnalisée, mais aussi dans des classes ordinaires de cycle 2 et 3 pour entraîner la compréhension en lecture.



## CONTENU DE LA BOITE SÉRIE 1

- 12 planches de 6 photos.
- 216 cartes-textes (réparties en 3 niveaux).
- Un fichier photocopiable avec 180 textes.
- Un guide pédagogique.



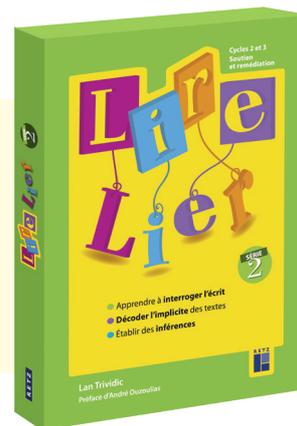
Les photos, les cartes-textes ainsi que les textes à interpréter sont différents entre la série 1 et la série 2.

## CONTENU DE L'APPLI SÉRIE 2

- 72 photos et 216 cartes-textes (réparties en 3 niveaux) à déplacer et déposer.
- 100 textes à interpréter et à résumer, associés à un QCU ou à une question-amorce.
- Intégrant la possibilité de créer ses propres parcours en amont, elle permet :
  - un usage collectif ;
  - un usage en remédiation avec de petits groupes ;
  - un usage individuel et autonome avec autocorrection.
- Utilisable sur ordinateur, optimisée pour vidéoprojecteur et TNI.

## CONTENU DE LA BOITE SÉRIE 2

- 12 planches de 6 photos.
- 216 cartes-textes (réparties en 3 niveaux).
- Un fichier photocopiable avec 100 textes.
- Un guide pédagogique.



Boite - Série 1	60 €	978-2-7256-2837-0
Boite - Série 2	60 €	978-2-7256-3766-2
Application - Série 2 Clé USB	67,50 €	978-2-7256-3393-0
Appli Série 2 à télécharger aussi sur (Pour PC)	55 €	<a href="http://www.editions-retz.com">www.editions-retz.com</a>

# Les fiches ortho de Val'Ortho

CYCLE 2

CYCLE 3

V. Baily @Val'ortho

Des fiches structurées en compétences et organisées autour de thèmes motivants pour les élèves.

## La couleur des mots

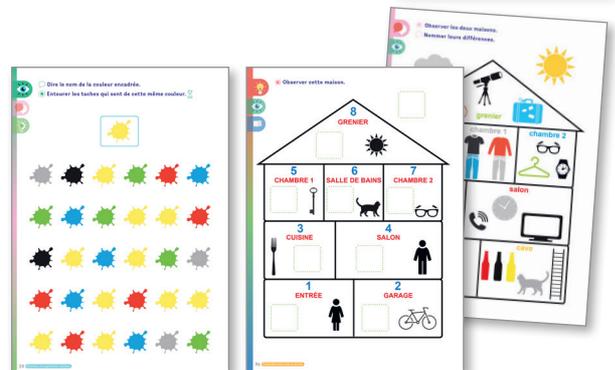
180 fiches variées, colorées, ludiques organisées autour de la thématique des couleurs à destination des orthophonistes ou des enseignants spécialisés. Cet ouvrage a pour but de stimuler, à l'oral et à l'écrit, le lexique, passif et actif, la compréhension et la production de phrases, puis de textes... mais également les fonctions exécutives (flexibilité, inhibition...) ainsi que la mémoire et l'attention.

Il convient également aux jeunes enfants porteurs d'un trouble développemental du langage oral (TDL) et/ou d'un trouble spécifique du langage écrit (TSLE).

## La magie des 4 saisons

92 fiches en couleur, organisées autour des 4 saisons, efficaces et ludiques pour travailler le langage oral et le langage écrit avec les enfants des cycles 2 et 3. Ces fiches sont à destination des enfants en difficulté d'apprentissage ou porteurs d'un trouble développemental du langage oral (TDL) et/ou de troubles spécifiques des apprentissages avec déficit de la lecture et de l'expression écrite (dyslexie/dysorthographe).

La couleur des mots <b>N</b>	39 €	978-2-7256-4507-0
La magie de 4 saisons	39 €	978-2-7256-4360-1



Extraits de La couleur des mots

# La grammaire plus simplement Simpligram

A. Ponsoynet avec la collaboration de M. Chaulet

La méthode de grammaire : simple, logique, efficace créée par une orthophoniste.

## Organisation :

- Un guide pédagogique avec le descriptif des activités et le guidage (situation individuelle et en classe) ;
- Un mémo enseignant encarté ;
- De nombreuses ressources numériques (cubes de couleur représentant les natures de mots, briques représentant les fonctions, étiquettes, jeux...)

## Les grands principes :

- Employer des termes simples, transparents et qui font sens.
- **Manipuler** des cubes de couleur et des briques afin de comprendre en profondeur nature et fonction des mots.
- **Créer** ses propres corpus.
- **Structurer les apprentissages autour :**
  - d'une commode (réelle ou virtuelle) dans laquelle se rangent les mots ;
  - de schémas de fonctions, à compléter au fur et à mesure.
- **Distinguer conjuguer** (groupe verbal) et **accorder** (groupes nominaux).
- Ne pas aborder les homophones simultanément pour éviter les confusions.

<b>N</b>	39 €	978-2-7256-4489-9
----------	------	-------------------



# Départ immédiat

## Exploration de la lecture et de l'orthographe

V. Bailly @Val'ortho

Un jeu pour aider les enfants en difficulté de lecture ou porteurs de trouble du langage écrit tout en les initiant au plaisir de lire et d'écrire.

Utilisable dès le début du CE1 en fonction du niveau de l'enfant.

Partez explorer le langage écrit de façon ludique : lancez le dé-fusée, déplacez-vous sur différentes planètes et piochez une carte de la couleur correspondante !

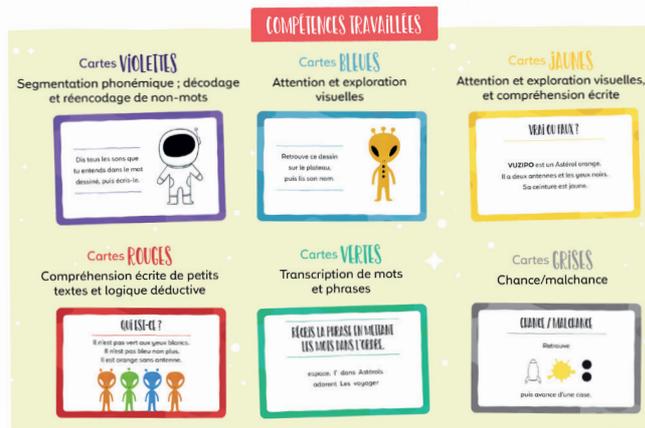
Les cartes travaillent les différentes compétences du lire-écrire.



Dès 7 ans **N** 45 € 978-2-7256-4586-5

### MATÉRIEL

- 1 plateau de jeu
- 272 cartes réparties en 6 couleurs
- 1 dé, 4 pions, 1 règle du jeu



# Jeux orthographiques

## La course aux médailles

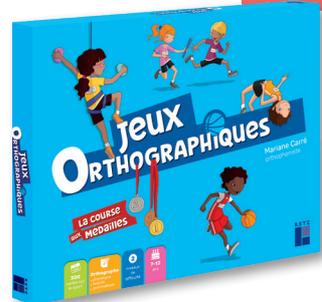
M. Carré

Un jeu permettant de travailler l'orthographe de manière ludique et complète.

Autour du thème du sport et de ses valeurs de respect, d'esprit d'équipe et de dépassement de soi, 300 cartes (réparties en deux niveaux) permettent d'aborder l'orthographe phonologique, lexicale et grammaticale, et d'utiliser les compétences acquises concrètement par la production de petits écrits. La règle du jeu simple (gagner le plus de médailles) rend ce jeu facile à mettre en œuvre tout en ajoutant défis et motivation pour favoriser la mémorisation et l'automatisation.

En bonus, un tableau de réussite pour faire le point sur les acquis (et ceux qui le seront bientôt !).

7-13 ans **N** 35 € 978-2-7256-4605-3



# ÉOLE

B. Pothier, P. Pothier

ÉOLE est un outil qui favorise un enseignement raisonné de l'orthographe lexicale en langue française.

Cette édition contient l'orthographe rectifiée et les pourcentages de réussite des élèves face à cette rationalisation de l'écrit français.

Sur [eole.editions-retz.com](http://eole.editions-retz.com), accessible à tous, vous pouvez retrouver les 12 000 termes de ÉOLE avec leur orthographe et leur transcription phonétique, analyser un texte entier et découvrir de nouvelles possibilités de recherche et de construction de matériel.

ÉOLE constitue une matrice sans équivalent pour aider l'élève dans l'acquisition de la langue française.

Cycles 1, 2 et 3 **NE** 38 € 978-2-7256-4654-1



Site ÉOLE accessible à tous

# Narramus

- Une démarche et un outil plébiscités par les enseignants et les formateurs.
- Un outil pour travailler les compétences narratives déterminantes dans la suite de la scolarité.
- Un dispositif co-construit avec une trentaine d'enseignants et éprouvé scientifiquement.

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux  
 Isabelle Roux-Baron (pour *Le Machin* et *Petite taupe, ouvre-moi ta porte !*)  
 Cécile Massy (pour *999 têtards*)

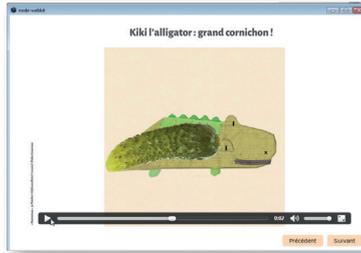
## Points forts de la collection

- Une démarche qui permet aux élèves de :
  - découvrir, comprendre et s'appropriier l'histoire ;
  - mettre en mémoire les événements ;
  - s'interroger sur les états mentaux des personnages ;
  - apprendre le lexique ;
  - mémoriser la syntaxe ;
  - produire des inférences en explicitant l'implicite ;
  - apprendre à jouer l'histoire.
- Pour les CP-CE1, des modules supplémentaires entraînent les élèves à :
  - décoder les mots du texte ;
  - lire à haute voix de manière fluide et expressive.
- Une présentation claire de la théorie et une démarche expliquée pas à pas.
- Le guide pédagogique est accompagné :
  - d'un exemplaire de l'album jeunesse étudié ;
  - des ressources numériques interactives qui accompagnent la mise en œuvre en classe.

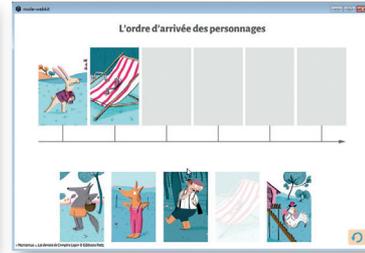


Des ressources numériques pour mieux comprendre

- Des documents à vidéoprojeter :
  - Des diaporamas (avec photos et vidéos) pour travailler le lexique
  - Le texte et les images de l'album
  - Des animations pour mieux comprendre l'histoire
- Une version audio de l'histoire à écouter
- Des PDF à imprimer : cartes pour le lexique, masques, figurines...



Exemple d'animation : faire des analogies (extrait de *Le Machin*)



Exemple d'animation : connaître l'ordre d'arrivée des personnages dans l'histoire (extrait de *Les deniers de Compère Lapin*)

## Des albums jeunesse riches et très appréciés des enfants

PS MS



**Susie, petite oie, regarde derrière toi !**  
Petr Horacek,  
éd. Mijade



**3 courageux petits gorilles**  
Michel Van Zeveren,  
éd. L'école des loisirs



**Un peu perdu**  
Chris Haughton,  
éd. Thierry Magnier



**Le Machin**  
Stéphane Servant,  
Cécile Bonbon (illus.),  
éd. Didier Jeunesse



**Petite taupe, ouvre-moi ta porte !**  
Orienne Lallemand,  
Claire Frossard (illus.),  
éd. Auzou

MS GS



**999 têtards**  
Ken Kimura,  
Yasunari Murakami  
(illus.), éd. Casterman



**Une petite oie pas si bête**  
Caroline Jayne Church,  
éd. Albin Michel  
Jeunesse



**La sieste de Moussa**  
Zémanel, éd. Père  
Castor (Flammarion)



**La chasse au caribou**  
Céline Claire,  
Sébastien Chebret  
(illus.),  
éd. L'élan vert

GS CP



**Le jour où loup gris est devenu bleu**  
Gilles Bizouerne,  
Ronan Badel (illus.),  
éd. Didier Jeunesse



**La chèvre biscornue**  
Christine Kiffer,  
Ronan Badel (illus.),  
éd. Didier Jeunesse



**Les deniers de Compère Lapin**  
Michèle Simonsen,  
Magali Le Hucho (illus.),  
éd. Didier Jeunesse

CP CE1



**Un drôle de visiteur**  
Eléonore Thuillier,  
Clotilde Goubely (illus.),  
éd. Frimousse



**Pêcheur de couleurs**  
Michel Piquemal,  
Éric Battut (illus.),  
éd. Didier Jeunesse



**Sssi j'te mords, t'es mort !**  
Pierre Delye, Cécile  
Hudrisier (illus.),  
éd. Didier Jeunesse

### PS-MS

Susie, petite oie, regarde derrière toi ! (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-4010-5
3 courageux petits gorilles (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-3878-2
Un peu perdu <b>NE</b> (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-4603-9
Le Machin (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-3626-9
Petite taupe, ouvre-moi ta porte ! <b>NE</b> (+ ressources numériques + album)	28,90 €	978-2-7256-4614-5

### MS-GS

999 têtards (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-4408-0
Une petite oie pas si bête <b>NE</b> (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-4622-0
La sieste de Moussa (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-3585-9
La chasse au caribou (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-3692-4

### GS-CP

Le jour où loup gris est devenu bleu (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-3651-1
La chèvre biscornue <b>NE</b> (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-4613-8
Les deniers de Compère Lapin (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-3586-6

### CP-CE1

Sssi j'te mords, t'es mort ! (+ ressources numériques + album) <b>N</b>	29 €	978-2-7256-4578-0
Un drôle de visiteur (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-3912-3
Pêcheur de couleurs (+ ressources numériques + album)	29 €	978-2-7256-4012-9

# Fichier de différenciation

CYCLE 2

CYCLE 3

Pour répondre à l'hétérogénéité des élèves, ces ouvrages proposent des fiches à photocopier de 2 ou 3 niveaux visant les mêmes compétences.

- Un document de départ commun, avec plusieurs niveaux d'étayage.
- Une aide efficace, individualisée et différenciée pour tous les élèves, en classe ordinaire ou en multiniveau.
- Un guide pédagogique qui décrit la mise en œuvre dans le cadre d'une pédagogie différenciée.

39,90 €

+ Ressources numériques  
(Toutes les fiches vierges et les corrigés à imprimer et/ou à vidéoprojecter)



Aider l'élève en difficulté de lecture CP-CE1 E. Truskolaski	978-2-7256-3865-2
Aider l'élève à devenir un bon lecteur CE1 C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-3869-0
Aider l'élève à développer ses compétences de lecteur CE2 C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-4019-8
Aider l'élève à devenir un lecteur expert CM1-CM2 C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-4020-4
Aider l'élève à entrer en lecture - Cycle 2 E. Truskolaski	978-2-7256-3866-9
Lecture CP - Sons et graphèmes - Des mots au texte C. Lamblin, C. Monchoux	978-2-7256-3870-6
Lire et écrire CP-CE1 - Mots fréquents et graphèmes complexes V. Pacitto	978-2-7256-3868-3
Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre les textes CE1-CE2 A. Barbero, A. Cabrol, J. Cabrol	978-2-7256-4081-5

Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre les textes CE2-CM1 J.-L. Caron, A. Cabrol	978-2-7256-4021-1
Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre J.-L. Caron, A. Cabrol, J. Cabrol, C. Ducourant	978-2-7256-4023-5
Dictées différenciées CM1 M. Cellier, C. Cellier	978-2-7256-3871-3
Aider l'élève à acquérir du vocabulaire CE1-CE2 C. Monchoux	978-2-7256-4184-3
Aider l'élève à acquérir du vocabulaire CM1-CM2 C. Monchoux	978-2-7256-4185-0
Le français et les maths avec la mythologie - Cycles 2 et 3 D. Gaston	978-2-7256-4018-1
Aider l'élève à comprendre la numération - Cycle 2 E. Truskolaski	978-2-7256-3867-6
Apprendre et s'entraîner à raisonner - Cycle 2-ULIS A. Michel	978-2-7256-4183-6

## Pédagogie pratique



### Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée

É. Battut, D. Bensimhon, D. Cantillon

Cet ouvrage permet ainsi :

- d'avoir une idée précise des profils, besoins et potentialités variés de vos élèves pour mieux aider chacun,
- de mettre en place des stratégies différenciées efficaces en vous appuyant sur des exemples,
- de vous inspirer de dispositifs concrets dans toutes les matières : langage oral et écrit, activités motrices, gestion du temps, aménagement de la classe, jeux...
- d'intégrer les autres intervenants de l'école à votre démarche : ATSEM, AESH...

Cycle 1 20,50 € 978-2-7256-3915-4



### Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée

D. Bensimhon, É. Battut

Chaque ouvrage est une véritable mine d'outils pédagogiques multiples pour mener une pédagogie différenciée pertinente, permettant à tous les élèves de progresser à son rythme et dans un climat de classe serein. Il décrit les différents profils et les potentialités des élèves et propose de nombreux dispositifs concrets efficaces et simples à mettre en œuvre : groupes de travail et de besoin, ateliers, tutorat, plan de travail, table d'appui...

Cycle 2 20,50 € 978-2-7256-3662-7

Cycle 3 20,50 € 978-2-7256-3663-4

# Parcours différenciés

CYCLE  
2CYCLE  
3

Des fichiers photocopiables en couleurs pour mettre en place efficacement la différenciation.



## Fluence + Fluidité + ressources numériques

É. Battut, G. Chabrolle

Ces fichiers photocopiables présentent 4 niveaux de différenciation pour travailler la fluence et la fluidité sur des textes de littérature jeunesse classiques et contemporains et des évaluations.

Chacun des 35 modules propose :

- Une page pour l'enseignant avec les éléments essentiels du texte
- Le texte de fluence complet pour s'entraîner
- Quatre niveaux de compétence pour s'entraîner tant en fluence qu'en fluidité

Le guide pédagogique fournit :

- Les intentions didactiques de la méthode en lien avec les instructions officielles
- Des conseils pour les évaluations afin de définir les profils des élèves

- Des protocoles de mises en œuvre en classe dans une approche différenciée

5 évaluations de fluence :

- Une évaluation initiale, une évaluation par niveau, une évaluation finale

**Ressources numériques** : toutes les fiches en couleur à imprimer/vidéo-projecter + toutes les fiches en noir pour faciliter les impressions à l'école.

CE1-CE2 <b>N</b>	59 €	978-2-7256-4556-8
CM-6°	59 €	978-2-7256-4409-7

Nouveau



## Calcul mental et ceintures de compétences + ressources numériques

S. Hanot, Autrice des blogs « Storytelling 2 » et « Super Maitresse »

Ce fichier photocopiable permet d'enseigner le calcul mental en proposant des leçons, des exercices, des défis, des évaluations différenciés. Il favorise la motivation des élèves avec des activités sous forme de jeux et l'acquisition de ceintures de compétences.

ceintures de compétences.

- De courtes séances quotidiennes (environ 15 min).
- Pour chaque procédure de calcul, une démarche structurée qui associe : une recherche de stratégies, une courte leçon, un jeu pour s'entraîner avec motivation, deux fiches d'exercices pour formaliser.
- Toutes les trois leçons, une évaluation donne droit à une ceinture de couleur.
- Des jeux de plateau variés et simples à mettre en place, pour rendre l'entraînement plus ludique et moins répétitif.
- De nombreux exercices de calcul pour acquérir les stratégies et mémoriser les répertoires, et un problème à résoudre pour contextualiser.
- Des ceintures de compétences pour motiver les élèves et leur permettre de voir leurs progrès.
- Des fiches d'entraînement et des évaluations adaptées pour les élèves les moins à l'aise.
- Des défis et autres activités ludiques pour les élèves les plus rapides.
- Un guidage pédagogique court et clé en main.

**Ressources numériques** : les corrigés de tous les jeux, entraînements et évaluations, des entraînements bonus pour les dispositifs d'accompagnement, les schémas des leçons en grand format à vidéo-projecter.

CM <b>N</b>	44,90 €	978-2-7256-4595-7
-------------	---------	-------------------

Nouveau



## Lire + Comprendre Énonciation – Lexique – Pronoms – Implicite

+ ressources numériques

I. Moëns-Guyot, B. Saussard

Ce fichier photocopiable propose des activités de lecture et de compréhension récurrentes afin que les élèves deviennent des lecteurs autonomes : travail systématique sur les illustrations, les paroles, les reprises

pronominales et le lexique (fiches A) ; travail sur l'implicite et les pensées des personnages, production écrite (fiches B). La démarche rend visible les activités mentales de tout lecteur expert.

Testée en classe sur de nombreuses années, elle s'est avérée très efficace et motivante pour les enfants.

Les fiches sont aussi proposées dans une version étayée et à la mise en page adaptée pour les élèves plus fragiles.

+ une évaluation pour chacun des deux contes.

+ Les textes des contes sont fournis sous forme de livrets illustrés.

**Ressources numériques** : les fiches (vierges et corrigés) en couleur et en noir, les évaluations et les livrets illustrés des contes.

CE1-CE2 <b>N</b>	44,90 €	978-2-7256-4490-5
------------------	---------	-------------------

Nouveau



## Entraîner sa mémoire + ressources numériques

E. Truskolaski

Ce fichier photocopiable présente 105 fiches avec deux niveaux de différenciation (non-lecteurs et lecteurs) pour travailler avec pertinence et originalité la mémoire à court terme et la mémoire à long terme. Les activités portent sur les différents types de mémoire : mémoire visuelle, auditive,

mémoire des événements passés, mémoire des connaissances, mémoire des automatismes et mémoire prospective.

**Ressources numériques** : le matériel nécessaire à la manipulation + des fiches en couleur + des fiches en noir + des étiquettes à découper.

Cycle 2 <b>N</b>	44,90 €	978-2-7256-4411-0
------------------	---------	-------------------

Nouveau

# Apprendre à calculer avec le jeu des petits chevaux

MS

GS

CP

Rémi Brissiaud, AGEEM

## Points forts

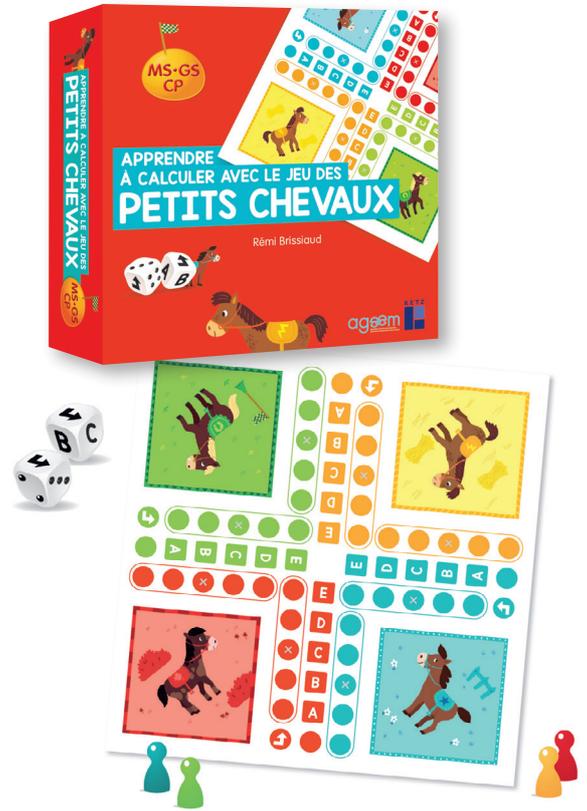
Un jeu classique revisité pour manipuler les nombres.

- Un circuit organisé autour du **nombre 5** afin que les déplacements s'opèrent par **calculs et décompositions**.
- Une **règle du jeu simplifiée** pour éviter le comptage-numérotage.
- **Deux dés** : l'un avec les constellations jusqu'à 5 et une face « Rejouer » pour se déplacer sur le parcours ; l'autre avec les lettres A à E et une face « Rejouer » pour rentrer son cheval dans l'écurie.

## CONTENU DE LA BOITE

- 3 plateaux de jeu (40 x 40 cm)
- 36 pions (3 pions par joueur)
- 3 fois 2 dés : un dé constellation jusqu'à 5, un dé lettres.
- Un livret pédagogique (8 pages)

MS-GS-CP 31,50 € 978-2-7256-3875-1



# Boîte à outils pour l'entraînement au calcul mental

CYCLE 3

Jean-François Quilfen, Cyrille Largillier (pour les CD-Rom)

## Points forts

Le matériel de cette mallette permet d'utiliser le jeu de plateau pour :

- construire et renforcer les connaissances des élèves sur les nombres ;
- faire fonctionner, souvent implicitement, les propriétés des opérations ;
- contribuer au développement des capacités de raisonnement des élèves ;
- renforcer le sens des opérations en conduisant l'élève à résoudre plusieurs problèmes arithmétiques simples ;
- apporter une aide à la résolution de problème.

Cycle 3 85 € 978-2-7256-3063-2



## CONTENU DE LA MALLETTE

- Plus de 800 cartes (calculs, problèmes, tables de multiplication)
- 3 plateaux de jeu de l'oie (identiques)
- Guide pédagogique
- CD-Rom pour PC sous Windows XP ou Vista uniquement

# Comprendre & aider

Une collection qui donne aux enseignants, comme aux parents, dans un langage accessible, les clés pour comprendre les troubles des apprentissages.

- Des ouvrages jalonnés de **repères** et de **pistes concrètes** pour adapter sa pédagogie afin de **favoriser l'inclusion des élèves à besoin éducatifs particuliers**.
- Des ouvrages écrits par les meilleurs **spécialistes** de ces troubles et des professeurs de **l'enseignement spécialisé**.



### Fonctionnements et incidences sur les apprentissages

**Définitions**  
**La manifestation** correspond à l'expression d'un symptôme. Il s'agit d'un fait, d'un acte.  
**Le fonctionnement** correspond au mécanisme psychique qui amène le jeune à produire des manifestations.

Les troubles du comportement sont de vrais troubles au sens médical du terme. Ils entraînent une situation de handicap invisible, car l'enfant ne présente pas de stigmate apparent. Cependant, ses comportements sociaux, affectifs, émotionnels et cognitifs sont perturbés.

La description de ces troubles vise essentiellement les **fonctionnements** qui affectent la vie de la classe et les apprentissages. Elle permet à l'enseignant d'avoir une grille d'observation des activités, attitudes et réactions de son élève et de les comprendre pour mieux adapter ses pratiques à ses besoins.

En milieu scolaire, les problèmes de comportement sont définis en fonction de :

- ▶ leur **fréquence** (le caractère répétitif de comportements inappropriés) ;
- ▶ leur **durée** (la période de temps depuis laquelle ces comportements sont présents) ;
- ▶ leur **intensité** (la gravité de ces comportements et des conséquences qu'ils occasionnent) ;
- ▶ leur **constance**.

Ces critères permettent entre autres de distinguer les élèves qui présentent simplement des difficultés de comportement de ceux qui présentent de « vrais » troubles du comportement.

**1. Comment distinguer difficultés comportementales et troubles du comportement ?**

Les difficultés comportementales sont des **manifestations réactionnelles** liées à un contexte donné qui peuvent se traduire par des comportements de désobéissance répétée, de provocations, le non-respect des règles de vie, le refus de travailler, l'agitation mais aussi l'inhibition motrice, langagière ou intellectuelle, la manifestation de craintes, le repli et l'isolement... Des ajustements dans l'environnement scolaire de l'élève peuvent être suffisants pour résoudre ces difficultés.

Quant aux troubles du comportement, ce sont des **problèmes d'adaptation plus sérieux** qui se traduisent par la présence de comportements inadaptés tant sur le plan interiorisé (ex. : anxiété, dépression, etc.) que sur

Extrait de *Troubles du comportement en milieu scolaire*

Troubles du comportement en milieu scolaire B. Egron, S. Sarazin	<b>NE</b> 16,90 €	978-2-7256-4425-7
Harcèlement entre élèves : prévenir et agir R. Guilloux, N. Langbour	<b>NE</b> 16,90 €	978-2-7256-4583-4
Difficultés en maths... Et si c'était un trouble dys ? A. Lebayle-Bourhis, V. Lodenos	16,90 €	978-2-7256-3779-2
Difficultés de langage écrit... Et si c'était un trouble dys ? P. Alix, E. Marblez, M. Touzin	16,90 €	978-2-7256-3578-1
Difficultés de langage oral... Et si c'était un trouble dys ? A. Roy, M. Mazeau, V. Lodenos	16,90 €	978-2-7256-3568-2
Difficultés scolaires ou troubles Dys ? A. Pouhet, M. Cerisier-Pouhet	16,90 €	978-2-7256-3986-4

Dys : outils et adaptations dans ma classe M. Mazeau, G. Loty	16,90 €	978-2-7256-4314-4
Trouble du spectre de l'autisme P. Gillet, A. Guiet, F. Bonnet-Brilhaut	16,90 €	978-2-7256-3775-4
Estime de soi et troubles des apprentissages R. Guilloux	16,90 €	978-2-7256-3981-9
AESH : accompagner les élèves en situation de handicap B. Egron	16,90 €	978-2-7256-4030-3
Les élèves à haut potentiel intellectuel R. Guilloux	16,90 €	978-2-7256-3408-1



### Enseigner en Unité d'enseignement - Pour une école inclusive

B. Egron

Le travail de l'enseignant en Unité d'enseignement des établissements et services médico-sociaux et de santé est complexe et varié. Cet ouvrage aborde toutes les particularités en présentant des cadres et méthodes de travail illustrés par de nombreux exemples de mise en œuvre. L'ouvrage est organisé en 5 parties : le handicap et l'organisation de la scolarisation, les différents troubles pour comprendre qui sont ces élèves si particuliers, comment travailler dans un environnement particulier et comment enseigner à un public particulier, puis comment accompagner l'inclusion.

Cycles 2, 3 et 4 26,50 € 978-2-7256-4035-8



### Enseigner en ULIS-école + ressources numériques

A. Michel, autrice du blog "Un tour en Ulis",  
F. Ramond

Cet ouvrage répond aux besoins des enseignants nommés pour la première fois en **ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire)**, sans formation spécifique, mais aussi de tous les coordonnateurs pour les aider dans leurs pratiques au quotidien. Les autrices proposent **une analyse et des pistes pédagogiques** pour tous les aspects de la scolarisation des élèves en situation de handicap : enseigner/adapter, coopérer/communiquer, évaluer, inclure et orienter.

Cycles 2 et 3 26,50 € 978-2-7256-3885-0



### Des jeux pour aider les élèves en français et en maths

+ CD-ROM

S. Grulet

Les 2 tomes proposent plus de **30 séquences pédagogiques ludiques** pour consolider les apprentissages en français et en mathématiques. Source de motivation chez les élèves, le jeu se présente comme un **moyen différent de mobiliser ses connaissances**. Ces jeux individuels ou collectifs sont à la fois adaptés à une mise en œuvre en groupe classe, en soutien ou en aide personnalisée à l'élève (APC).

CD-Rom : PDF à imprimer en noir ou en couleur et fichiers sons.

Cycles 2 et 3 - Tome 1 26,50 € 978-2-7256-3329-9

Cycles 2 et 3 - Tome 2 25,50 € 978-2-7256-3330-5



### Motiver les élèves : 20 pratiques pour enseigner autrement

E. Le Menn

La motivation est au cœur de tout acte d'apprentissage. C'est ce qui pousse l'individu à se questionner, à agir, à se donner des objectifs et les moyens de les atteindre.

Pourtant, en France comme ailleurs, plus les élèves grandissent, plus leur motivation scolaire diminue.

Cet ouvrage invite à repenser sa façon d'enseigner pour inverser cette tendance et (re)donner aux élèves l'envie d'apprendre.

Cycles 2 et 3 20,50 € 978-2-7256-4224-6



### Troubles et apprentissages Des pistes pédagogiques pour une école inclusive

B. Egron

Un ouvrage indispensable, écrit pour les enseignants et non les professionnels de santé : il explicite les différents troubles des élèves sous l'angle de leurs incidences sur les apprentissages et propose des pistes pédagogiques précises, simples et adaptées pour mener tous les enfants vers la réussite. Y sont présentés les troubles des fonctions cognitives, des fonctions motrices, de la vision, de l'audition, le polyhandicap et les troubles des apprentissages.

7,50 € 978-2-7256-4321-2



### Langage et maths en musique - Méthode École chantée®

+ ressources numériques

A. Dormoy

Les recherches scientifiques les plus récentes révèlent que **faire de la musique peut aider à prévenir certaines difficultés d'apprentissage**, notamment auprès d'enfants « dys ». Cet ouvrage propose ainsi 60 activités de langage et de mathématiques, simples à mettre en œuvre et ne nécessitant aucune connaissance préalable, qui mèneront tous les enfants à « apprendre autrement ». Ainsi, chanter les mots sur différentes hauteurs de sons renforce la capacité au découpage syllabique ; être capable de percevoir des durées pourra soutenir l'évaluation des distances. Les activités s'appuient également sur des gestes, un décodage visuel et la verbalisation pour multiplier les approches. **Ressources numériques** : (CD-Rom ou téléchargement) : tout le matériel prêt à imprimer.

GS-CP-CE1 26,50 € 978-2-7256-3736-5



978-2-7256-4606-0

## L'école inclusive Mythes et réalités

M. Toulllec, F. Lacroix

10 €

Les différents chapitres offrent des éclaircissements, en appui sur des recherches, mais aussi sur des pratiques avec des exemples concrets, pour terminer par des pistes de solutions.

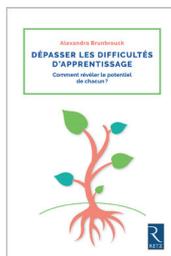
- Chapitre 1 : Il/elle sera mieux en milieu spécialisé
- Chapitre 2 : Scolariser un ou une élève à besoins éducatifs particuliers (BEP) dans ma classe, je ne sais pas faire
- Chapitre 3 : Je veux bien scolariser un élève à BEP, mais je ne suis pas formé pour le faire
- Chapitre 4 : Il faut avant tout connaître le trouble pour adapter
- Chapitre 5 : Il faut individualiser le travail pour un élève à BEP
- Chapitre 6 : Il faut coopérer pour une école inclusive
- Chapitre 7 : La présence d'une AESH est nécessaire à la scolarisation d'un élève reconnu institutionnellement handicapé
- Chapitre 8 : Avec des outils numériques, l'élève à BEP va progresser : le cas des tablettes tactiles pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme
- Chapitre 9 : On ne peut pas évaluer les élèves à BEP différemment des autres
- Chapitre 10 : C'est au chef d'établissement d'insuffler le « virage inclusif »

Découvrez les autres titres de la collection sur [editions-retz.com](http://editions-retz.com)



# Prof des écoles

Cette collection propose des pistes innovantes et des conseils pratiques pour répondre efficacement aux problématiques que les enseignants rencontrent aujourd'hui dans leur métier.



## Dépasser les difficultés d'apprentissage

A. Brunbrouck

Apprenez à comprendre ce qui bloque l'apprentissage de vos élèves et à révéler le potentiel de chacun ! Ce livre propose **74 fiches outils pour apaiser, remédier puis anticiper**. Accessible et complet, il prend en compte toutes les dimensions de l'enseignement : de la sphère psycho-affective aux processus cognitifs, de

l'organisation de la classe à la sphère comportementale, des besoins corporels aux acquis notionnels...

20,50 €

978-2-7256-3635-1



## Tisser des liens

A. Brunbrouck

La qualité des apprentissages dépend avant tout de la relation qu'on entretient avec la personne qui nous accompagne.

Dans une **relation harmonieuse, confiante et sécurisée**, nos compétences se développent et s'épanouissent. Des interactions enthousiastes libèrent le potentiel, nourrissent la créativité et stimulent la mise en projet des enfants, des

adolescents et des adultes.

Un ouvrage qui redonne du souffle à la pratique, cultive le plaisir d'enseigner et accompagne les enseignants afin qu'ils révèlent le potentiel de chacun de leurs élèves !

20,50 €

978-2-7256-3773-0



## Bien dans sa tête, bien dans sa classe + ressources numériques

D. Adad, P. Bihannic

Comment **développer l'estime de soi**, sans laquelle on ne peut prétendre favoriser le **bien-être des élèves** ni installer une **relation de confiance** ? En s'inspirant des **techniques du développement personnel**, l'ouvrage propose un chemin original qui permet de puiser dans ses **qualités intérieures** et

de mettre en œuvre des **actions concrètes**.

Ce partage d'expériences s'appuie sur des **notions théoriques**, des **astuces** ou des **exercices** reliés à des situations réelles de classe impliquant les élèves, les collègues, les parents...

+ un DVD avec 31 vidéos.

28,90 €

978-2-7256-3705-1



## Gérer une classe difficile

E. Battut

Cet ouvrage répond aux **nombreuses questions** que peuvent se poser enseignants et formateurs face à une classe difficile ou des élèves perturbateurs. Il propose des **outils concrets** pour comprendre l'enfant, l'élève, reconsidérer sa posture d'enseignant et celles de ses élèves, comprendre les attitudes des élèves perturbateurs, affronter le harcèlement scolaire, poser son autorité et agir efficacement face aux attitudes qui dérangent la classe.

Cycles 2 et 3

20,50 €

978-2-7256-4069-3

# FNAME

Des ouvrages de référence écrits par un collectif de professionnels émérites pour permettre aux enseignants spécialisés de guider tous les élèves sur les chemins de la compréhension et de la pensée. Ces livres reprennent les actes des colloques annuels proposés par la FNAME (Fédération Nationale des Associations de Maitres E).

Nouveau



22,50 €

Parler et apprendre, apprendre et réussir <b>N</b>	978-2-7256-4599-5
L'élève pensant est un chercheur	978-2-7256-4064-8
Médiations et processus d'apprentissage	978-2-7256-3666-5
Prendre en compte le corps et l'origine socioculturelle dans les apprentissages	978-2-7256-3516-3
Apprendre et comprendre	978-2-7256-3500-2

Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire	978-2-7256-3383-1
Jeu et temporalité dans les apprentissages	978-2-7256-3369-5
Mémoire, langages et apprentissage	978-2-7256-3049-6
Tisser des liens pour apprendre	978-2-7256-2708-3

Nouvelle édition



**Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles - maternelle**  
+ ressources numériques

L. Reynaud

Préface de Catherine Gueguen

Comment l'école maternelle peut-elle aider les élèves à connaître, exprimer et réguler leurs

émotions, à développer leur conscience de soi et de l'autre ? Autant de **compétences sociales et émotionnelles** qu'il est nécessaire de cultiver dès le plus jeune âge, pour permettre à chacun de s'épanouir et de mieux réussir. Pour cela, cet ouvrage propose de **nombreux rituels** à mettre en œuvre tout au long de la journée d'école. Fondés sur les apports de la recherche en **psychologie positive**, ils permettent de **développer l'équilibre relationnel et affectif des jeunes enfants**, et de créer un climat de classe serein.

**Ressources numériques** : 17 comptines audio originales sont proposées pour introduire les compétences de vie, ainsi que des outils pour les élèves.

Maternelle **NE** 26,50 € 978-2-7256-4611-4

Nouvelle édition



**Développer les compétences sociales et émotionnelles - Cycles 2 et 3**  
+ ressources numériques

L. Reynaud

Un ouvrage pour enseigner facilement les compétences sociales et émotionnelles (CSE) dont les élèves de cycles 2 et 3 ont besoin dans leur quotidien et leur vie future. Un enfant qui apprend ces compétences sera plus épanoui, plus engagé dans ses apprentissages et réussira mieux sa scolarité.

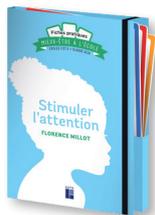
Une première partie définit les CSE, explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement.

Une seconde partie propose de courtes **séances et activités pédagogiques pour chaque compétence** : la confiance en soi, les forces de caractère, les émotions, la créativité, la motivation, la gratitude, la coopération, l'empathie et l'écoute.

Cet ouvrage encourage chacun à grandir dans sa posture d'enseignant·e, car tout chemin commence par soi.

**Ressources numériques** : des outils pour les élèves.

Cycles 2 et 3 **NE** 26,50 € 978-2-7256-4620-6



**Collection Mieux être à l'école**

C. Alix, L. Nielman (psychologue), F. Millot

Chaque titre propose une soixantaine de fiches cartonnées indépendantes. Elles sont de deux types :

- Des fiches pour l'enseignant proposant un court, précis et visuel **descriptif de la séance** (1 séance par fiche) : objectif, durée, lieu, matériel requis,

déroulement de la séance.

- Des fiches **ressources pour les élèves** : jeux, photos, illustrations, histoires...

Une forme pratique pour toujours avoir sous la main des idées d'activités qui permettront de débloquer des situations ou d'anticiper des surcharges cognitives, et de progresser dans les savoir-faire et les savoir-être.

Stimuler l'attention - Cycles 2 et 3 17,50 € 978-2-7256-4191-1

Développer l'estime de soi - Cycles 1 et 2 17,50 € 978-2-7256-4014-3

Accueillir les émotions - Cycles 1 et 2 17,50 € 978-2-7256-3976-5

Favoriser l'autonomie - Cycle 1 17,50 € 978-2-7256-4013-6

Diminuer la fatigue - Cycles 1 et 2 17,50 € 978-2-7256-3977-2



**Activités pour se détendre et mieux apprendre**  
+ ressources numériques

É. Top Labonne

**Accessible à tous**, cet ouvrage s'adresse aux enseignants désireux d'**installer des techniques de détente et de mieux-être dans leur classe**.

Ces activités proposent des outils tels que la **relaxation, la respiration, les visualisations** ou la

**méditation** pour créer une **ambiance de travail propice aux apprentissages**. La variété des exercices proposés permettra d'appréhender différentes techniques

de relaxation de manière simple et en douceur.

Être détendu ne signifie pas être endormi ! Au contraire, les différents exercices présentés montrent comment la détente peut également être synonyme de « bien dans sa peau », « disposé à apprendre » et « attentif ».

**Ressources numériques** : des enregistrements audios proposent des relaxations « clés en main » pour les élèves.

Cycles 2 et 3 26,50 € 978-2-7256-4114-0

Nouvelle édition



**Activités de yoga à l'école**  
+ ressources numériques

E. Top-Labonne

Cet ouvrage s'adresse aux enseignants désireux de transmettre une **activité apportant bien-être, joie, partage, bienveillance et envie de travailler** dans de bonnes conditions. Face à des élèves parfois

surexcités, hyperactifs ou au contraire apathiques, on manque parfois de ressources ou de méthode pour capter leur attention et leur transmettre des manières d'être, de faire ou de comprendre différentes. Le yoga est un outil formidable pour **détendre, recentrer** et finalement **mieux apprendre**. S'il apaise, il apporte aussi un regain d'énergie, de vitalité et rééquilibre chacun en s'ajustant aux personnalités et aux besoins. **Ressources numériques** : un PDF et 8 fichiers audio

Cycles 1, 2 et 3 26,50 € 978-2-7256-4363-2



**140 jeux de relaxation pour l'école et la maison**  
+ ressources numériques

C. Alix

Ces **140 jeux** ont pour objectif d'aider les enseignants à **maintenir un bon climat de travail au sein de la classe ou une ambiance calme dans un cadre périscolaire**. La plupart des jeux proposés

dans cet ouvrage, destinés à canaliser les tensions et à instaurer une situation de bien-être, sont conçus pour une durée de une à cinq minutes. L'adulte peut choisir de ne proposer qu'un ou deux jeux par jour, comme un rituel, ou conduire un atelier relaxation de 45 minutes.

**Ressources numériques** : 50 jeux filmés.

3 - 11 ans **NE** 26,50 € 978-2-7256-4345-8

24RBEI

Plus rapide et plus simple,  
commandez sur  
[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)



**À compléter et à retourner à**

Retz Relation Enseignants  
BP 20078 - 13321 Marseille - cedex 16  
ou à : [relation.enseignants@editions-retz.com](mailto:relation.enseignants@editions-retz.com)

**Adresse de livraison** (cochez la case correspondante)

Dans l'établissement : .....

Chez l'enseignant  M<sup>me</sup>  M<sup>lle</sup>  M.

Prénom : .....

Nom : .....

Adresse : .....

Code postal : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

Ville : .....

**Adresse de facturation** (si différente de l'adresse de livraison)

M<sup>me</sup>  M<sup>lle</sup>  M.

Nom du responsable : .....

Établissement : .....

Adresse : .....

Code postal : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

Ville : .....

Références	Titres	Qté	Prix TTC en €
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
001 978-.....	.....		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]

TOTAL 1 [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] €

**F Ouvrages bénéficiant d'un forfait de mise à disposition : 6 €**

Références	Titres	Qté	F Forfait en €
012 978-2-7256-4232-1	.....	1	.....
012 978-2-7256-3922-2	.....	1	.....

TOTAL 2 [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] €

TOTAL 1 + TOTAL 2 [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] €

France\* [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]

Participation aux frais

DROM-COM et étranger\*\* [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] €

Participation aux frais

TOTAL TTC [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] €

**\*FRANCE :**

- Si votre commande est inférieure ou égale à 40 €, vous paierez 5,50 € de participation.
- Si votre commande est supérieure à 40 €, vous paierez 0,90 € de participation.
- Frais de port exonérés pour les commandes comportant uniquement des ouvrages bénéficiant d'un forfait de mise à disposition.

**\*\*DROM-COM & ETRANGER :**

- Si votre commande est inférieure ou égale à 10 exemplaires, vous paierez 12 € de participation.
- Si votre commande est supérieure à 10 exemplaires, seuls les frais réels seront facturés à réception de la commande.

**Paiement à la commande**

Co-joint mon règlement :  Chèque (à l'ordre d'INTERFORUM)  Mandat

Les informations recueillies à partir de ce bon sont nécessaires au traitement et au suivi de votre commande et réservées à un usage interne. Ces informations sont enregistrées dans un fichier automatisé pour le compte des Éditions Retz, une maison d'édition SEJER, SAS au capital de 9 898 330 €, 92, avenue de France - 75013 Paris - RCS Paris 393 2910 42. Conformément à la Loi Informatique et Liberté de n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, au Règlement (UE) 2016/679 et à la Loi pour une République numérique du 7 octobre 2016, vous disposez du droit d'accès, de rectification, de limitation, d'opposition, de suppression, du droit à la portabilité de vos données, de transmettre des directives sur leur sort en cas de décès. Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail accompagné d'une copie de votre pièce d'identité à [contact-donnees@sejer.fr](mailto:contact-donnees@sejer.fr). Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. Nous vous invitons vivement à prendre connaissance de nos conditions générales de vente accessibles sur [www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com) avant de compléter ce formulaire.

Les conditions figurant dans le présent bon de commande ne concernent pas les revendeurs. Merci de nous consulter pour connaître les conditions commerciales que nous leur réservons.

Date de validité : 01/01/2025

**Paiement par un tiers payeur**

CACHET DE L'ORGANISME PAYEUR

## Nos délégué-e-s pédagogiques

- Vous souhaitez découvrir nos nouveautés ?
- Vous souhaitez le passage d'un de nos délégués pédagogiques dans votre école ?

Contactez le ou la délégué(e) de votre région !

## SUIVI DE COMMANDE

- [www.editions-retz.com/commande.html](http://www.editions-retz.com/commande.html)
- Retz Relation Enseignants
  - par mail : [relation.enseignants@editions-retz.com](mailto:relation.enseignants@editions-retz.com) ou [numerique@editions-retz.com](mailto:numerique@editions-retz.com) (pour toute question relative au numérique).
  - par téléphone au : 01 53 55 26 03 du lundi au vendredi de 8h30 à 18h

L'équipe de Retz Relations Enseignants est à votre disposition pour vous informer sur nos nouveautés, la disponibilité des ouvrages, les prix...

N'hésitez pas à les contacter !

**Philippe Lambin** (+ Belgique)  
plambin@editions-retz.com  
Tél : 06 12 04 63 05

**Alexandra Godet**  
agodet@editions-retz.com  
Tél : 06 16 02 34 58

**Maryse Bouquet**  
mbouquet@editions-retz.com

**Isabelle Talon**  
italon@editions-retz.com  
Tél : 06 46 02 14 13

**Caroline Amesano**  
comesano@editions-retz.com  
Tél : 06 16 02 34 56

**Antilles et Réunion**  
Olivia Truchi  
olivia.truchi@interforum.fr  
Tél : 01 49 59 57 27

**Polynésie et Nouvelle-Calédonie**  
Teura Kimitete  
teurakimi@gmail.com

**Contact**  
[info@editions-retz.com](mailto:info@editions-retz.com)

RÉGION PARISIENNE

# Mon organisateur de prof des écoles 2024-2025

Le compagnon tout-en-un des enseignants

Conçu par



« Je suis professeure des écoles en cycle 2, à Toulouse. Depuis plus de dix ans, je propose mes ressources et mes réflexions pédagogiques sur mon blog. Mon organisateur est l'outil indispensable pour planifier mon quotidien de maitresse tout au long de l'année. »

<http://lutinbazar.fr>

19,90 €  
Format A4  
Couverture rigide  
Reliure spirale

216 pages  
30 stickers marque-pages  
Parution : mai 2024

Catalogue

